



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Snurretoppen

Anmeldt tilsynsmøde d. 26. januar 2021

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Snurretoppen er en selvejende integreret 0-6 års institution, der ligger i området Sønderpark i Ringsted syd. Institutionen har driftsaftale med Ringsted Kommune og drives i henhold til dagtilbudslovens, til enhver tid, gældende regler for selvejende institutioner.

Snurretoppen er et dagtilbud, der lægger stor vægt og værdi i at skabe trygge og udviklende relationer, samt at arbejde fokuseret med leg og sprog i hverdagen. Snurretoppen er en mangfoldig institution med mange forskellige nationaliteter, hvorfor de ser forskellighed som en styrke. Der er et tæt forældresamarbejde, og der arbejdes med fokus på at skabe læringsmiljøer, hvor alle møder anerkendelse af hvem de er, oplever at have en ven og være en del af et demokratisk fællesskab.

Fakta om dagtilbuddet:

Snurretoppen er normeret til 120 børnehavebørn og 60 vuggestuebørn, fordelt i 2 tætliggende huse.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere: 53/23/20 %

Pr. 1. februar er der ansat 3 pædagoger, hvilket ændrer fordelingen til: 56/20/24 %

Leder: Winnie Kathrine Hansen

Bestyrelsesformand: Peter Bjerring



Tilsynsrapport for Snurretoppen

Anmeldt tilsynsmøde d. 26. januar 2021

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Proceskvalitet:

Det pædagogiske personale er generelt imødekommende, lydhøre og anerkendende i samspillet med børnene. De taler med børnene om deres oplevelser og ideer og samværet bærer præg af interesse for børnene. Hos de yngste børn i vuggestuen, er der en meget omsorgsfuld og indlevende tilgang, hvor der sættes ord på børnenes følelser og signaler.

De voksne hjælper børnene med at løse konflikter og benytter sig af positive anvisninger i samspillet med børnene. Der er fx en lille gruppe børn i motorikkælderen. En dreng kommer hen og vil kravle op, lige der hvor en pige er på vej fra den anden side, den voksne siger roligt; "Hov, hun er lige på vej denne vej, kom du kan gå denne vej i stedet for, og kravle op her". På et andet tidspunkt hvor en sidder i vejen for en anden, bliver der sagt: "Du kan gå den ene eller den anden vej uden om". Og lidt senere siger en af drengene utilfredse lyde. Den voksne siger roligt og smilende "Holder han fast i dine bukser? Så siger du stooop". Drengen siger "Stoooooop" og den voksne siger: "Og så stopper x". Og det gjorde x. En rigtig fin tilgang til at hjælpe børnene med at løse konflikter.

Det pædagogiske personale er generelt opmærksomme på at hjælpe børnene til at indgå i sociale samspil og koble børnene til hinanden i leg. Fx sidder der en voksen og leger med børnene ved et bord fyldt med lego. Børnene bygger mest hver for sig. En af drengene har bygget et tog og en anden dreng har en kanin. Den voksne foreslår at kaninen får en køretur med toget, hvilket børnene bygger videre på, støttet af den voksne, og der opstår en leg mellem børnene.

De voksne indgår aktivt i børnenes lege. Fx leger en voksen i børnehaven med dukker sammen med en lille gruppe piger. På en anden stue er der en lille motorikbane, hvor den voksne understøtter børnenes leg på banen. I vuggestuen tumler en voksen med børnene på madrassen, hvor der både leges bjørnen sover og en cykelleg, hvor der cykles med børnenes ben. Det er tydeligt at de voksne tager afsæt i børnenes ideer og bygger videre på dem i legen med dem.

Det pædagogiske personale var også aktive ift at tilbyde børnene forskelligartede aldersrelevante aktiviteter: I børnehaven gik en voksen fx ned i kælderen motorikrum med 3 børn. Her fik børnene mulighed for at udfolde sig motorisk understøttet af den voksne og tilpasset børnenes alder.

På en anden stue i børnehaven blev der malet med børnene, undervejs blev der spurgt ind til, hvad børnene malede, og der blev helt naturligt talt om de valgte farver. Imens der blev skrevet datoer på de færdige malerier, blev der talt om, at det var januar og et nyt år.

En anden voksen læste med børnene i en sofa, her blev der både læst, og talt om det der blev læst. "Nu skal de lege skjul" læser den voksne og spørger, hvordan leger man skjul? Og så talte de om, hvordan én tæller og de andre gemmer sig. Bogen foldes således dialogisk ud så den understøtter sproget og forståelsen af det, der læses. I vuggestuen blev der sunget sange med rekvisitter, hvilket ligeledes understøtter forståelsen af sproget.

Tilsynet oplevede, at børnene var engagerede, og så ud til at opleve aktiviteterne som meningsfulde. Der var plads til børnenes perspektiver og aktiviteterne blev indrettet og justeret i forhold til børnenes engagement. Fx spurgte den voksne børnene, ved den lille motorikbane på stuen, om de skulle gøre motorikbanen sværere; "Se her hvis vi vender denne om, så bliver det sværere at gå på den, vil I prøve det? Det havde børnene ikke lyst til, hvilket der blev lyttet til.



Tilsynsrapport for Snurretoppen

Anmeldt tilsynsmøde d. 26. januar 2021

Tilsynet observerede nogle fine modtagelser af børn, der blev afleveret. Der var fokus på børnene og det var varme og nærværende modtagelser. Ledelsen var også meget opmærksomme på forældre, der kom og gik i børnehaven.

Strukturel kvalitet:

Tilsynet er på besøg midt i corona i perioden, hvor forældrene er blevet opfordret til at holde deres børn hjemme. Der er derfor en utrolig god normering under besøget.

Tilsynet oplever generelt en fin organisering. Børnene er naturligt opdelt i mindre grupper, omkring de aktiviteter der foregår på stuerne, sammen med en nærværende voksen.

I vuggestuen er der en fin organisering mellem de voksne; en voksen leger med børn på stuen, mens kollegaen skifter børn og vasker hænder inden frokosten.

Snurretoppen har gode fysiske rammer indenfor, særligt i børnehaven. Der er normalt omkring 25 børn på en børnehavestue, men stuerne er opdelt i 2 store rum med yderligere mulighed for opdeling af rum i rummet. Dette giver mange gode afgrænsede og tematiserede legeområder. Der er også en fin balance mellem, hvor børnene kan finde ro og fred og hvor der sker mange ting.

Særligt på en af stuerne i børnehaven er det tydeligt, at der er fokus på at indrette stuen, så legetøjet er indbydende at gå til. Der står fx ting på hylderne, som det er let at lade sig inspirere af, frem for at legetøjet kun ligger i store kasser, der kan være uoverskuelige for børnene.

På to af stuerne i børnehaven, er der blevet gjort et bord klar til, at der kan leges med lego. Det er ligeledes indbydende og lige til at gå til for børnene. Det er en god måde at organisere det fysiske læringsmiljø. På flere stuer i børnehaven er der rim ord på gulvet, som der kan leges med.

I vuggestuen er der for nyligt blevet malet gråt nederst på væggene, hvilket giver en rar og varm atmosfære på stuerne.

Vuggestuens legeplads er dejlig stor og grøn, med små volde, træer og mange kroge. Der er god plads til fysisk udfoldelse. Børnehavens legeplads er inddelt i flere legepladser. Der er planer om at bygge en ny legeplads, på den største af børnehavens legepladser. Bestyrelsen er pt er ved at søge midler til dette.

Den nye legeplads er designet så alle børn blive udfordret uanset alder. Da der er begrænset plads at bygge på, kommer udfordringerne jo højere børnene kan kravle op.

Der er pt ved at blive sat nyt hegn op rundt om legepladsen.

I Snurretoppen er der 3 faglige fyrtårne og en uddannet praktikvejleder. Der er en sprogansvarlig på hver stue og en sprogvejleder under uddannelse. Der er også en specialpædagog ansat. Alle er i gang med at blive uddannet i LUN og lederen og en pædagog bliver uddannet i COS-P. Lederen er i gang med diplom i ledelse og har en motorikkonsulent uddannelse.

Resultatkvalitet:

Under tilsynsbesøget var der en utrolig hyggelig stemning og mange gode sociale samspil.

Generelt bliver alle børn set og hørt og der er fokus på børnenes selvhjulpenshed og understøttelse af dette.



Tilsynsrapport for Snurretoppen

Anmeldt tilsynsmøde d. 26. januar 2021

Tilsynet kan høre, at der særligt i børnehaven er fokus på at arbejde med at understøtte sproget i samspillet. De voksnes sprog og handlinger er generelt tilpasset børnenes udtryk, og de voksne er ordgivere i samspillet med børnene.

Hos de helt store børn i børnehaven, var der ligeledes fokus på alderssvarende aktiviteter, som fx regelspil og perleplader med meget sirlige mønstre.

Tilsynet var på besøg en dag med utrolig god normering, hvilket afspejlede sig i det gode og udviklende samspil mellem børn og voksne. Snurretoppen er et dagtilbud, der er rigtig godt på vej mod høj kvalitet. Det er tydeligt for tilsynet, at der arbejdes fokuseret med at højne kvaliteten, dels ved at hæve andelen af pædagoger og dels ved at arbejde meget fokuseret med implementering af LUN indsatsen på alle stuerne.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Der arbejdes aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede arbejder med:

- **Nærværet i samspillet**

Tilsynet ser generelt gode og nærværende samspil mellem børn og voksne. Tilsynet observerede en stue i vuggestuen, hvor sproget og handlingerne ikke var tilpasset barnets udtryk, hvilket påvirker nærværet og autenticiteten i relationen. Der var særligt en voksen, hvis fokus var mere på tilsynskonsulenten og kollegaen end på barnet, hun lavede en aktivitet med. Kollegaen på samme stue havde ligeledes mere fokus på kollegaen end på børnene. Tilsynet opfordrer til, at der arbejdes på de nærværende og autentiske samspil med børnene (LUN), som sikrer sensitiviteten, der er så vigtig i samspil med helt små børn. Ledelsen i Snurretoppen fortæller, at det fortsat er et fokusområde at øve sig i ovenstående.

- **Aktiviteter i vuggestuen**

På den ene stue blev der lavet en aktivitet, som kun blev lavet med et barn ad gangen. De voksne kom til at udføre meget af den kreative aktivitet for barnet, selv om intentionen var, at barnet selv skulle. Tilsynet anbefaler derfor, at der arrangeres aktiviteter, hvor flere børn kan være med samtidig. Idet det største læringspotentiale er der, hvor barnet selv er aktivt.

- **Vuggestue samling og aktiviteter skal foregå på gulvet**

I vuggestuen sidder børnene generel for meget oppe i de høje stole, hvor de ikke kan udfolde sig fysisk og motorisk. Børnene skal under samling og anden leg ned på gulvet, hvor de kan bruge deres krop. Det samme gælder, når børnene er færdige med at spise og venter på at komme ud at sove. Her skal børnene ligeledes ned på gulvet, så flere børn på en gang kan søge hen i en tryk favn hos den voksne, frem for at sidde i hver sin stol og vente.

- **Fysiske rammer**

Der er stor forskel på stuerne. På nogle af stuerne er der en virkelig hyggelig atmosfære, som det vil være godt at få bredt ud til de øvrige stuer i huset.

- **Fysiske sprogmiljø**

I vuggestuen er der lige blevet malet. Når der skal hænges ting på væggene er det vigtigt at have fokus på, at det dels er nede i børnehøjde, dels at børnene ikke kan ødelægge det, der hænges



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Snurretoppen

Anmeldt tilsynsmøde d. 26. januar 2021

op og dels, at det der bliver hængt op, giver anledning til nærværende og lærerige samtaler mellem børn og voksne. Således at det der hænges op støtter op om det sproglige fokus.

- **Den rolige musik og dæmpede belysning**

Både rolig musik og dæmpet belysning kan være med til at skabe en god stemning. Dog er det vigtigt at overveje hvornår man benytter de to elementer. Musikken bliver pludselig forstyrrende, når der samtidig læses bog. Og lyset kan blive for dæmpet, når man udfolder sig kreativ med malerier.

- **Skift i voksenrelation**

Et barn i Snurretoppen har lige nu 3 skift i voksenrelation gennem sin tid i dagtilbuddet. Tilsynet anbefaler at der arbejdes på, at et barn kun oplever 1-2 skift.

Der arbejdes med aldersopdelte stuer og børnene flytter stue sammen med vennerne. Der gøres meget ud af brobygning og flyttedagen gøres til en festdag. Snurretoppen ønsker at arbejde hen mod 2 skift.

Seneste legepladseftersyn februar 2021

Seneste hygiejnetilsyn oktober 2020